

14 - Beto de Jesus é membro do *International Lesbian and Gay Association* (ILGA/SP) e participou como palestrante na Mesa Redonda: "Educação, gênero e diversidade sexual", realizada no Seminário "Diferentes Diferenças" MEC/SECAD - de 4 a 7 de dezembro de 2006, Brasília.

Bibliografia recomendada

ALTMANN, H. **Verdades e pedagogias na educação sexual em uma escola**. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-graduação em Educação da PUC-Rio, Rio de Janeiro, 2005.

_____. Orientação sexual em uma escola: recortes de corpos e de gênero **Cadernos Pagu**, v. 21, p. 281-315, 2003.

BOZON, M. **Sociologia da sexualidade**. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

CABRAL, C. S. Gravidez na adolescência: negociações na família. In: HEILBORN, M. L.; et al (org), **Sexualidade, família e ethos religioso**. Rio de Janeiro: Garamond Universitária, 2005.

DUARTE, L. F. D. **Da vida nervosa nas classes trabalhadoras urbanas**. Rio de Janeiro, Zahar, 1986

CASTRO, M. G.; ABRAMOVAY, M; SILVA, L. B. da. **Juventude e sexualidade**, Brasília: UNESCO Brasil, 2004.

_____. **Marcas de gênero na escola sexualidade e violências : discriminações representações de alunose professores**. Disponível em: <<http://observatorio.ucb.unesco.org.br/artigos>>. Acesso em : 7 out. 2003.

CONNELL, La organización social de la masculinidad. In: VALDÉZ, Teresa & OLIVARRÍA, José (eds). **Masculinidad/es: poder y crisis**. FLACSO - Chile: Isis Ediciones de las mujeres, nº 24, 1997.

COSTA, J. F. O referente da identidade homossexual. In: PARKER, Richard & BARBOSA, Regina. **Sexualidades brasileiras**. Rio de

Janeiro: Relume Dumará,: ABIA: IMS/UERJ, 1996.

DUARTE, L. F. D. **Da vida nervosa nas classes trabalhadoras urbanas**. Rio de Janeiro: Zahaar, 1986

BRANDÃO, E. Iniciação sexual e afetiva: exercício da autonomia juvenil. In: Heilborn, M.L (org), **Família e Sexualidade**, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

FONSECA, Cláudia. **Família, fofoca e honra: etnografia das relações de gênero e violência em grupos populares**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000.

FOUCAULT, M. **História da Sexualidade I : a vontade de saber**. Rio de Janeiro: Graal, 1997.

FULLER, N. **Masculinidades: cambios y permanências**. Lima, Pontificia Universidad Católica do Peru: Fondo Editorial, 2001.

GOFFMAN, E. **Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada**. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1988.

HEILBORN, M. L. e GOUVEIA, P. F. "Marido é tudo igual"- mulheres populares e sexualidade no contexto da Aids. In: PARKER, R & BARBOSA, R. **Sexualidades pelo avesso: direitos, identidades e poder**. Rio de Janeiro: IMS/UERJ; São Paulo: Editora 34, 1999.

_____. Gravidez na adolescência: considerações preliminares sobre as dimensões culturais de um problema social. In: **Seminário Gravidez na Adolescência**, 1998, Rio de Janeiro. Seminário Gravidez na Adolescência. Rio de Janeiro: Associação Saúde da Família, Saúde do Adolescente -Ministério da Saúde e Family Health International, 1998. p. 23-32.

KIMMEL, M. S. "Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina" In: VALDÉS, Teresa & OLIVARRÍA, José (eds) . **Masculinidade/s : poder y crisis** – Chile: FRACSO- Isis- Ediciones de las mujeres, no. 24, 1997.



_____. A produção simultânea de masculinidades hegemônicas e subalternas. **Horizontes Antropológicos** - Corpo, doença e saúde. Porto Alegre, ano 4, n. 9, p.103-117, 1998.

LOURO, Guacira Lopes. **O Corpo educado: pedagogias da sexualidade**. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

_____. **Gênero, Sexualidade e Educação - uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 2003a.

_____. Feminilidades e masculinidades em transição: outros sentidos para novas cidadanias. **Ex Aequo. Revista semestral APEM/CELTA**, n. 7, p. 71-79, 2003b.

_____. **Um corpo estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria queer**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

MINAYO, M. C. de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 6. ed. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Abrasco, 1999.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. **Identidades Fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula**. Campinas: Mercado de Letras, 2002.

MOTT, L. Por que os homossexuais são os mais odiados dentre todas as minorias? Campinas: **Cadernos Pagu**, p.143-155, 2002.

PAIVA, V. Sexualidades adolescentes: escolaridade, gênero e o sujeito sexual. In: Parker R, Barbosa RM. **Sexualidades brasileiras**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará; 1996. p. 213-34

RIOS, L. F. **Feitiço de Exu: um estudo comparativo sobre parceria e práticas homossexuais entre jovens candomblesistas e/ou integrantes da comunidade entendida do Rio de Janeiro**. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva). Instituto de Medicina Social. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2004.

ROHDEN, F. **Uma ciência da diferença: sexo e gênero na medicina da mulher**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001.

ROLAND, B. A adolescência homoerótica no contexto escolar: uma história de vida In: MOITA LOPES, L. P. (org). **Discurso de identidade: discursos como espaço de construção de gênero, sexualidade, raça e profissão na escola e na família**. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

SILVA, T. T. A produção social da identidade e da diferença In: SILVA, T. T. da (org). **Identidade e diferença**. Rio de Janeiro: Vozes, p. 73-102, 2000.

_____. **A poética e a política do currículo como representação**. Educação On-Line. Disponível em www.educacaoonline.pro.br, 2002.

SOUZA, E. S. de; ALTMANN, H. Meninos e meninas: expectativas corporais e implicações na educação física escolar. **Cadernos Cedes**, v. 19, n. 48, p. 52-68, 1999.

WEEKS, J. O corpo e a sexualidade. In: LOURO, Guacira Lopes (org). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo horizonte: Autêntica, 1999.

Sobre a autora

Claudia Regina é graduada em História e Comunicação Social/Jornalismo pela UFF. Mestre em Tecnologia Educacional para a Saúde pelo NUTES/ UFRJ). Doutoranda em Saúde Coletiva na área de Ciências Humanas pelo Instituto de Medicina Social- IMS/UERJ. Atua na ONG Bem TV em projetos de Mídia e Educação sobretudo na área de saúde. Coordenadora e professora do curso de extensão: "Mídia e Educação: o audiovisual em sala de aula" na UFF.

An educator's report about gender and sexuality in schools

Abstract

This report deals with the issue of teenage pregnancy and its implications for the school, particularly its relationship with the construction of male identity in our society, homophobia, and the difficult dialogue between students, staff and teachers on these subjects. I have developed these reflections based upon students', teachers' and staff's discourses that were constructed during the interviews, focus groups, informal conversations and a long period of observation made over the last five years while working in public schools in the city of Niteroi, Rio de Janeiro, Brazil. The contact with this universe and these subjects came through the development of academic research and my professional practice in the area of STD prevention among adolescent students. I considered the school a privileged space for the social construction of individuals, including their sexual identity and gender.

Keywords: teenage pregnancy, homophobia, construction of male identity, school.