

Portal interativo! Recursos e ferramentas para professores e licenciandos de Química na internet.

Resenha do portal INTERATIVO!

Bruno Andrade Pinto Monteiro, DQI-UFLA.

bpmonteiro@ufla.br

Título: INTERATIVO! Para professores e Licenciandos Realização: Divisão de Ensino da Sociedade Brasileira de Química (SBQ), com apoio financeiro da Fundação Vitae e CNPq.

Desde o início da década de 90, notamos uma crescente oferta de ambientes interativos disponíveis na Internet, fato que vêm motivando intensos debates sobre o impacto dessas novas tecnologias nas práticas educativas. Não é possível negar que, atualmente estas tecnologias vêm influenciando várias dimensões da dinâmica cultural, econômica e política das sociedades. Entre as várias possibilidades, observa-se de forma predominante, que o uso dessas tecnologias na educação refere-se à utilização de computadores explorando recursos como multimídia, acesso à internet e as possibilidades de interação favorecidas pelos programas educativos e ambientes interativos disponíveis na internet.

No contexto da Educação em Ciências, também é possível notar um crescimento das demandas e ofertas de recursos presentes na internet, na forma de websites, portais e revistas eletrônicas dirigidas a professores, alunos ou interessados em temas científicos de forma geral. Um exemplo é o portal: **Interativo!**, mantido pela Divisão de Ensino da Sociedade Brasileira de Química, que visa fornecer recursos e ferramentas para professores de Química e Ciências nos níveis fundamental e médio e também aos licenciandos. A proposta do portal consiste principalmente em auxiliar o seu público alvo na busca de informações adicionais para enriquecimento das aulas de Química e

favorecer espaços para discussões que construam uma compreensão mais ampla das práticas de ensino de Química.

Os recursos disponíveis no **Interativo!** consistem em materiais, dados, questões e textos que classificamos em duas categorias descritas a seguir: Materiais para Consulta e Ferramentas Interativas. Os Materiais para consulta correspondem aos *links* do menu principal que oferecem ao usuário, recursos para consulta, tais como: os artigos da revista Química Nova na Escola, endereços para outros sites fora do portal **Interativo!** questões de vestibulares, novidades em ciências e textos sobre propriedades de substâncias e conteúdos de Química.

As ferramentas interativas, consistem num conjunto de recursos oferecidos também no menu principal, que permitem um certo grau de interatividade entre o usuário e o conteúdo do portal. Estas ferramentas correspondem a outras duas subcategorias: Ferramentas de Simulação, que oferecem recursos para geração de gráficos de propriedades das substâncias e recursos que permitem ao usuário a geração de tabelas periódicas com informações variadas. As Ferramentas de Comunicação correspondem aos recursos que buscam promover discussões sobre diferentes assuntos ligados à Ciência e Sociedade, com um enfoque especial para sua abordagem em sala de aula. As ferramentas de Comunicação disponíveis no portal incluem possibilidades como: o Química em Debates e o Fórum, espaços estes destinados para discussões sobre temáticas variadas e o espaço Projetos Escolares destinado para divulgação de projetos e ações desenvolvidos por professores, em geral.

Do ponto de vista do desenho instrucional do portal **Interativo!**, notamos que este possui uma estética própria e sóbria. Em outros portais e sites de Ciências, notam-se uma exploração mais acentuada

de desenhos mais arrojados, uso de cores mais fortes e emprego de imagens tipicamente relacionadas a uma estética contemporânea. Em relação aos conteúdos, estes ambientes procuram oferecer explicações a curiosidades gerais associadas a temas modernos, aspectos históricos da ciência e sugestões e roteiros de experimentos. No que diz respeito às possibilidades de leitura e navegação, vemos que o **Interativo!** articula as informações por meio de *links* de diferentes tipos, mas predominando os *links* que oferecem ao usuário uma navegação linear e estrutural, onde as ligações apontam sistematicamente a outros níveis da estrutura do *website*, como irmãos e filhos em uma hierarquia.

Verificamos que o espaço **Interativo** não se limita aos conteúdos internos do ambiente. Existem também possibilidades que permitem uma navegação para além da estrutura hierárquica. Salientamos que estes recursos poderiam ser mais amplamente explorados, principalmente no sentido de se relacionar os *links* de forma a permitir navegações menos lineares, ou seja, correspondentes a uma usabilidade mais eficiente do ponto de vista da linguagem hipertextual. Em termos gerais, podemos afirmar que a navegação é simples e a estrutura da informação permite que o acesso à informação seja bem objetiva em relação aos conteúdos que são apresentados.

Reconhecemos que o portal **Interativo!** cumpre o seu objetivo no atendimento de algumas das demandas da prática docente e também que constitui um relevante recurso para os professores de Química e Ciências. Além da oferta de recursos, o portal aproxima os professores, licenciandos e pesquisadores das outras ações da Divisão de Ensino da SBQ, principalmente para as ações de formação continuada e também promovendo o contato dos com as discussões relativas ao ensino da Química e Ciências.

O portal pode ser acessado na internet no seguinte endereço:
<http://sbqensino.foco.fae.ufmg.br/interativo>

Sobre o autor

Bruno Andrade Pinto Monteiro é licenciado em Química e Mestre em Educação em Ciências e Saúde pela UFRJ. Foi professor da rede pública do Rio de Janeiro e atualmente é professor assistente da Universidade Federal de Lavras e doutorando do Programa de Pós-graduação Educação em Ciências e Saúde do NUTES/ UFRJ.