

Movimentos enunciativos em projetos de educação em/para saúde: lugar das determinações sociais nos discursos dos professores

Dissertação de Mestrado

Autora: Maria Cristina Ribeiro Cohen

Orientadora: Isabel Martins

Programa de Pós-graduação: Educação em Ciências e Saúde

Instituição: Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde (NUTES)

- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Ano da defesa: 2004

Resumo

Neste estudo analiso os discursos sobre educação e saúde, num curso de formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental, no contexto do desenvolvimento de projetos de ensino que relacionam objetivos do ensino de ciências e problemas da comunidade. Esta experiência docente constituiu-se em cenário de investigação, a escola como espaço de mediação, a linguagem como produção social, o discurso como objeto de investigação, os participantes das ações educativas como construtores e negociadores de sentidos e o ensino de ciências passou a ser visto como uma prática discursiva.

Ao buscar entender a natureza das interações discursivas que constituíram os sujeitos nessa experiência docente, conduzi as análises segundo perspectivas teóricas da Filosofia da Linguagem de Bakhtin com ênfase na dimensão constitutiva da linguagem e no seu caráter dialógico e polifônico, ao detalhar os aspectos dos contextos e das

condições de produção dos dados desta investigação. Nesta perspectiva teórica, considero o discurso como produto da interação social entre sujeitos, cujo entendimento se dá na relação com outros discursos.

Os dados empíricos consistem na reconstrução semi-retrospectiva dos registros coletados à época do curso e incluem transcrições de aula, fotografias, vídeos e projetos elaborados pelos professores. Na análise, apresento o lugar das determinações sociais nos discursos dos professores, por meio de discussões acerca dos papéis desempenhados pelos diferentes enunciativos e enunciatários participantes nas interações discursivas documentadas.

Delineio uma síntese dos resultados, em que a análise das enunciações dos professores os revela como enunciativos que diagnosticam e expõem condições dos problemas socioambientais, articulando relações entre educadores, comunidade e saúde, de uma pluralidade de lugares sociais tais como: pesquisadores/ investigadores, moradores/ membros da comunidade, porta-vozes de denúncias ou educadores.

Sobre a autora

Maria Cristina Ribeiro Cohen é Licenciada em Ciências Biológicas e Mestre em Educação em Ciências e Saúde, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atua na formação inicial, continuada e de pós-graduação lato sensu de professores de ciências.